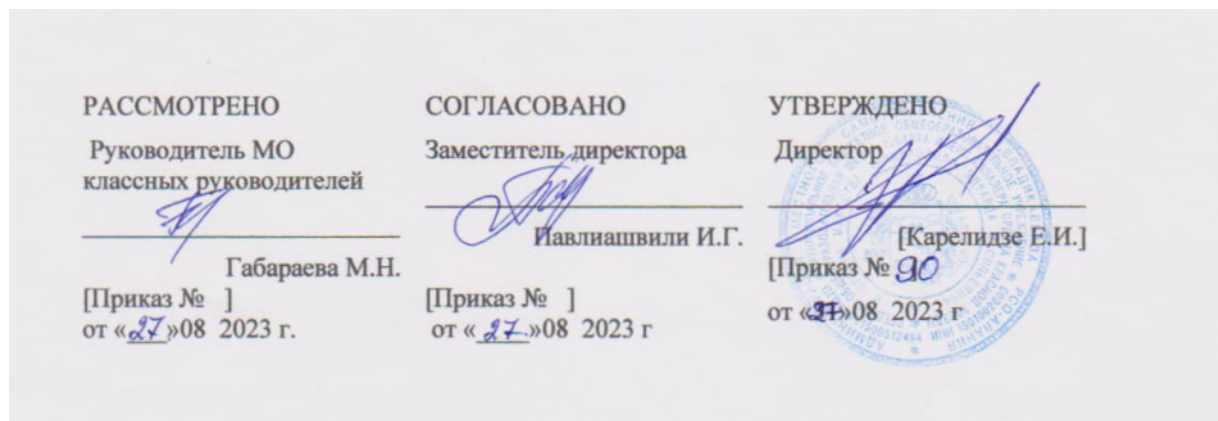


**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания**

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена  
Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

для 1 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хабалова Рита Иналовна  
учитель начальных классов

**г. Владикавказ 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Мир профессий» для 1 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Программа кружка «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление:** социальное

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Актуальность** программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

**Основным методом** реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения, повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 класс — 17 ч. в год.

## **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

### Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

### Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

### Раздел 4. Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

### Раздел 5. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

### Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

## Тематическое планирование

	№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	1	Введение в мир профессий.	2
2.	2	Профессии в школе.	2
3.	3	Знакомство с различными профессиями.	6
4.	4	Проект «Азбука профессий».	4
5.	5	Профессия моих родителей.	2
6.	6	Итоговые занятия.	1
7.		Итого	17 часа

## Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Введение в мир профессий-2 ч</b>				
1.	Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий	1		
2.	Кем я хочу стать?	1		
<b>Профессии в школе- 2 ч</b>				
3.	Профессия – учитель.	1		
4.	Профессия -библиотекарь.	1		
<b>Знакомство с различными профессиями -6 ч</b>				
5.	Продавец.	1		
6.	Парикмахер.	1		
7.	Повар.	1		
8.	Почтальон. Экскурсия на почту.	1		
9.	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1		
10.	Художник. Конкурс рисунков.	1		
11.	<b>Проект «Азбука профессий»- 4 ч</b>			
11.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1		
12.	Представление мини-проектов на буквы А-З.	1		
13.	Представление мини-проектов на буквы К-С.	1		
14.	Представление мини-проектов на буквы Т-Я. Оформление проектов.	1		
<b>Профессия моих родителей- 2ч</b>				
15.	Кем работают мои родители?	1		
16.	Встреча с родителями.	1		
1.	<b>Итоговые занятия -1 ч</b>			
17.	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		



